Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието* (Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)	
Институция: **Министерство на културата**	**Нормативен акт:** Проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2020 година
За включване в законодателната/Оперативната програма на Министерския съвет за периода: март 2020 г.	**Дата: ..... 2020 година**
Контакт за въпроси: Ралица Базайтова, главен експерт, дирекция СИХО	**Телефон: 02 9400825**

1. Дефиниране на проблема:

Необходимо е да бъде приета Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2020 година в изпълнение на чл. 11, ал. 1 и 4 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби /Наредбата/.

1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.

На основание чл. 5а от Закона за закрила на детето във връзка с чл. 11, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, приета с Постановление № 298 на Министерския съвет от 2003 г. (обн., ДВ, бр. 111 от 2003 г.; изм. и доп., бр. 51 и 89 от 2005 г., бр. 14 и 37 от 2006 г., бр. 79 от 2009 г., бр. 107 от 2011 г., бр. 48 и 62 от 2013 г.,бр. 36 от 2014 г., бр.22 от 2017 г. и бр.55 от 2018 г.) министърът на културата след съгласуване с министъра на образованието и науката и с министъра на младежта и спорта всяка година до 31 януари внася в Министерския съвет Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за текущата календарна година. Програмата е изготвена от междуведомствена работна група от Министерството на културата, Министерство на образованието и науката, Министерството на младежта и спорта, Държавната агенция за закрила на детето с участие на представител от Съвета на децата. Програмата включва националните и международни конкурси, олимпиади и състезания, за които се прилагат мерките за закрила по наредбата чрез еднократно финансово подпомагане и стипендии. С приемането на Постановлението се осигуряват необходимите средства от централния бюджет за 2020 година в рамките на предвидените за тази цел средства в размер на 1800000 лева. Приемането на програмата е способ за насърчаване на творческите, научните и спортните заложби и потребности на деца с изявени дарби в областта на изкуството и науката, класирани на първо, второ или трето място на конкурс, олимпиада или състезание на национално или международно равнище, а в областта на спорта – на първо, второ и трето място на олимпийски игри, световно първенство, европейско първенство, балканско първенство или на първо място на финали на държавно индивидуално първенство или на финали на ученически игри. През изминалите години ежегодно стипендии и еднократно финансово

подпомагане са получавали около 1000 деца, като това е допринесло за тяхното развитие в областта на изкуствата, науката и спорта.

1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Приемането на проекта на Постановление е необходимо за да се осигури изпълнение на предвидените в действащото законодателство мерки за закрила на деца с изявени дарби, като се посочат изрично условията за придобиване на право на финансова подкрепа чрез еднократно финансово подпомагане и стипендии чрез регулиране на видовете конкурси, на които учениците могат да се явяват и съответно да бъдат класирани. С приемането на акта ще се осигурят и условия за доизплащане на стипендии на деца, придобили това право през календарната 2019 г.

Така дефинираните проблеми не могат да бъдат разрешени чрез промяна в организацията на работа и или чрез въвеждане на нови технологични възможности.

1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт, или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Същността на акта не предполага изготвянето на последващи оценки. Чрез него не се осъществява директно регулиране на стопанската дейност и не настъпват значителни последици за обществото, поради тази причина не се е налагало изготвянето на последваща оценка на въздействието.

2. Цели:

Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?

- Предоставяне на закрила на деца с изявени дарби в областта на изкуствата, науката и спорта;
- Определяне на мерките за закрила, чрез посочване на списъка на националните и международните конкурси, олимпиади и състезания, за които са планирани финансови средства за 2020 година по централния бюджет.

3. Идентифициране на заинтересованите страни:

Преки заинтересовани страни:

Ученици от държавни, общински и частни училища в страната, получили стипендии през 2019 г., които ще се доизплащат през 2020 г. – **960** бр. ученици;

Ученици от държавни, общински и частни училища в страната, спечелили национални и международни конкурси, които ще получат стипендии и еднократно финансово подпомагане през 2020 г. - **1405** бр. ученици

Министерство на културата;

Министерство на образованието и науката;

Министерство на младежта и спорта;
Всички общини.

Косвени заинтересовани страни:

Държавни и общински училища

Ученици от държавни училища – **89 508,**
Ученици от общински училища – **175 133,**
Ученици от частни училища – **4001**,
Държавни училища - **272**
Общински училища - **737**
Частни училища - **51**
Организатори на национални и международни конкурси, олимпиади и състезания.

Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).

4. Варианти на действие:

При този нормативен акт, не е възможно да бъдат формулирани други варианти, различни от предложения вариант за приемане на наредбата и вариант „без действие".

Постановлението за приемане на Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2020 година не осъществява пряко регулиране на стопански субекти и поради тази причина вариантите са само посочените.

1. Вариант №1 „Без действие":
   - Липса на нормативен акт, който да посочва изрично условията за придобиване на право на стипендия, чрез регулиране на видовете конкурси, на които учениците могат да се явяват и съответно за бъдат класирани;
   - Липса на нормативна уредба, чрез която да се осъществи закрила на деца с изявени дарби през 2020 г.;
   - Неизпълнение на законоустановени задължения.

2. Вариант № 2„Приемане на предложения проект на акт":
   - Ще бъдат определени националните и международни конкурси, на които учениците могат да се явяват, да изявяват своите дарби и съответно за бъдат класирани;
   - Ще бъдат определени средствата от държавния бюджет за съответните сфери – изкуства, наука и спорт – общо в размер на **1 800 000** лв.;
   - Приемането на програмата е способ за насърчаване на творческите, научните и спортните заложби и потребности на деца с изявени дарби в областта на изкуството и науката, класирани на първо, второ или трето място на конкурс, олимпиада или състезание на национално или международно равнище, а в областта на спорта – на първо, второ и трето място на олимпийски игри, световно първенство, европейско първенство, балканско първенство или на първо място на финали на държавно индивидуално първенство чрез еднократно финансово подпомагане и чрез стипендии.

Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта „без действие“.

5. Негативни въздействия:

При вариант №1 „Без действие”:

Икономически негативни въздействия:

- Всяка програма включва и средства за изплащане на стипендии за съответната година, в случая 2020 г. и средства за доизплащане на стипендии, придобити през предходната година, поради което неприемането на акта ще доведе до неизпълнение на мерките за осигуряване на закрила на надарени деца.
- Неизпълнение на законоустановени задължения, свързани със заплащане на стипендии и еднократно финансово подпомагане на ученици от държавни и общински училища, придобили право по условията и реда на наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.
- Предявяване на претенции към съответните органи за закрила за неизпълнение на задълженията за доизплащане на стипендии на ученици от държавни и общински училища по Програмата на мерките за 2019 година.
- Неизпълнение на нормативно установени задължения, свързани с регламентиране на национални и международни конкурси, в сферата на изкуствата науката и спорта, и нивото на класиране на децата, което ще послужи като основание за предоставяне на закрила, съответно за отпускане на стипендии;

Социални негативни въздействия:

- Учениците от държавни, общински и частни училища в страната, които през 2020 г. ще спечелят призови места на национални и международни конкурси в областта на изкуствата, науката и спорта, няма да получат финансова закрила от държавата по реда предвиден в българското законодателство;
- Невъзможност за насърчаване на творческите, научните и спортните заложби и потребности на деца с изявени дарби;
- Неизпълнение на изискванията на Закона за закрила на детето и на условията, регламентирани в Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.

При вариант № 2 „Приемане на предложения проект на акт”: няма негативни въздействия.

Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.

6. Положителни въздействия:

На Вариант № 1 „Без действие".

Няма идентифицирани ползи от липсата на нормативен акт.

На Вариант № 2 „Приемане на предложения проект на акт":

- Предвижда се общо ..... ученици от държавни, общински и частни училища в страната, които през 2020 г. ще спечелят призови места на национални и международни конкурси в областта на изкуствата, науката и спорта, да получат финансова закрила от държавата по реда предвиден в българското законодателство;
- Ще бъдат осигурени средства за доизплащане на стипендиите на ученици, придобили право на стипендия през 2019 г.
- Реализиране на държавната политика за подпомагане на деца с изявени дарби от държавните, общинските и частните училища в областта на изкуствата, науката и спорта.
- Стимулиране творческата изява на децата и подпомагане на дейности за развитие на техните способности.

Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.

7. Потенциални рискове:

Не са идентифицирани възможни конкретни рискове от приемане на постановлението.

Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:

☐ Ще се повиши

☐ Ще се намали

☒ Няма ефект

8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?

Няма да се създадат нови регулаторни режими.

9. Създават ли се нови регистри?

Когато отговорът е „да", посочете колко и кои са те

Не.

10. Как въздейства актът върху микро - , малките и средните предприятия (МСП)?

☐ Актът засяга пряко МСП

☒ Актът не засяга МСП

☒ Няма ефект

11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?

☐ Да

☒ Не

12. Обществени консултации:

Проектът на постановление ще бъде публикуван на интернет страницата на Министерството на културата и на Портала за обществени консултации съгласно чл. 26, ал. 2 и 3 от Закона за нормативните актове. Обществените консултации ще протекат в законоустановения 30 – дневен срок съгласно чл. 26, ал. 3 от Закона за нормативните актове.

Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

☐ Да

☒ Не

Моля посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 8.1 и 8.2, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:

Име и длъжност: Директор на дирекция „Сценични изкуства и художествено образование" – Елиянка Михайлова

Дата: 15.01. 2020 г.

Подпис: 15.01.20г.