

Приложение № 1

към Заповед № РД09-235/12.03.2024 г., изм. със Заповед № РД09-300/01.04.2024 г.

ФОРМУЛИ

за разпределение на средствата от държавния бюджет, получен по единни разходни стандарти и нормативи за дейностите по възпитание, подготовка и обучение на учениците от училищата по изкуствата и училищата по културата

I. ФОРМУЛИ ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВОТА

Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици в училищата по изкуствата и училищата по култура за 2024 година се разпределят по формули, както следва:

1. Формула за разпределение на средствата по единни разходни стандарти за училищата по култура.
2. Формула за разпределение на средствата по единни разходни стандарти за училищата по изкуства.
3. Формула за разпределение на средствата по единни разходни стандарти за обучение в самостоятелна и индивидуална форма и за ученик в общежитие.

Формулите за разпределение на средствата включват следните основни и допълнителни компоненти:

Основни компоненти на формулите са:

1. Брой на децата и учениците, брой на групите и паралелките, вид и брой на образователните институции по данните от Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование /НЕИСПУО/ към 01.01.2024 г., съгласно натурални показатели за училищата по изкуствата и училищата по култура към 01.01.2024 г.
2. Единни разходни стандарти за дете и ученик, за група и паралелка и за образователна институция, съгласно Решение на МС за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели.

Допълнителни компоненти на формулата са:

1. Добавка за отопляема кубатура на училищната сграда (ДОКУС);
2. Добавка за училище в малко населено място (ДУМНМ);
3. Резерв за нерегулярни разходи (РНР).

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА ЗА УЧИЛИЩАТА ПО КУЛТУРА ЗА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Средствата за училищата по културата се разпределят 100% на базата на основните компоненти.

Средствата за училищата по културата са 100% от определените единни разходни стандарти по основните компоненти за дете и ученик, брой групи, брой паралелки, образователна институция и се разпределят по следната формула:

$СФ = 100 \% ЕРС \times БД / 2-4 \text{ год.} + 100\% ЕРС \times БДЦПГ + 100 \% ЕРС \times БУ + 100 \% ЕРС \times БЦГ + 100\% ЕРС \times БП + 100 \% ЕРС \times ОИ + 100 \% НГЦОУД \times БГЦОУД + 100 \% НУГЦОУД \times БУЦОУД + НЗИИ + НЗИУ,$

където

СФ – средства по формулата;

ЕРС – единен разходен стандарт;

БД – брой деца 2-4 год.;

БДЦПГ – брой деца в целодневна подготвителна група;

БУ – брой ученици;

БЦГ – брой целодневни групи;

БП – брой паралелки;

ОИ – образователна институция;

НГЦОУД – норматив за група в целодневна организация на учебния ден;

БГЦОУД – брой групи за целодневна организация на учебния ден;

НУГЦОУД – норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден;

БУЦОУД - брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден;

НЗИИ – норматив за занимания по интереси за институция;

НЗИУ – норматив за занимания по интереси на ученик в дневна форма на обучение.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА ЗА УЧИЛИЩАТА ПО ИЗКУСТВОТА ЗА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Средствата за училищата по изкуствата се разпределят на базата на основни и допълнителни компоненти, както следва:

- 97 % от ЕРС по основни компоненти;
- 3 % от ЕРС по допълнителни компоненти.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ КОМПОНЕНТИ НА ФОРМУЛАТА СА:

1. Добавка за отопляема кубатура на училищна сграда (ДОК);
2. Добавка за училище в малко населено място под **5 000 души** (ДУМНМ);
3. Резерв за нерегулярни разходи (РНР).

**ПО ДОПЪЛНИТЕЛНИ КОМПОНЕНТИ СРЕДСТВАТА СЕ РАЗПРЕДЕЛЯТ,
КАКТО СЛЕДВА:**

а) **1,8%** от общата сума за ученик в дневна форма на обучение по компонент 2 „Добавка за отопляема кубатура на училищната сграда” (ДОКУС);

в) **0,30%** от общата сума за ученик в дневна форма на обучение по компонент 3 „Добавка за училище в малко населено място” (ДУМНМ);

г) **0,9%** от общата сума за ученик в дневна форма на обучение по компонент 4 „Резерв за нерегулярни разходи” (РНР);

Средствата за дневна форма на обучение в училищата по изкуствата се разпределят по следната формула:

$$\text{СФ} = 100\% \text{ ЕРС} \times \text{БДППГ} + 100\% \text{ ЕРС} \times \text{БППГ} + 97\% \text{ ЕРС} \times \text{БУДФ} + 100\% \text{ ЕРС} \times \text{БП} + 100\% \text{ ЕРС} \times \text{ОИ} + 100\% \text{ НГЦОУД} \times \text{БГЦОУД} + 100\% \text{ НУГЦОУД} \times \text{БУГЦОУД} + \text{НЗИИ} + \text{НЗИУ} + \text{ДОКУС} + \text{ДУМНМ} + \text{РНР},$$

където

СФ – средства по формулата;

ЕРС – единен разходен стандарт;

БДППГ – брой деца в полудневна подготвителна група;

БППГ – брой подготвителни полудневни групи;

БУДФ – брой ученици в дневна форма на обучение;

БП – брой паралелки;

ОИ – образователна институция;

НГЦОУД – норматив за група в целодневна организация на учебния ден;

БГЦОУД – брой групи в целодневна организация на учебния ден;

НУГЦОУД – норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден.

БУГЦОУД – брой ученици в група за целодневна организация на учебния ден.

НЗИИ – норматив за занимания по интереси за институция;

НЗИУ – норматив за занимания по интереси на ученик в дневна форма на обучение.

ДОКУС – добавка за отопляема кубатура на училищна сграда;

ДУМНМ – добавка за училище в малко населено място;

РНР - резерв за нерегулярни разходи, вкл. средства за компенсиране на отрицателни разлики.

Средствата по формулата, определени въз основа на броя на децата и учениците в дневна форма на обучение, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик, за група и паралелка и за образователна институция, се увеличават с регионален коефициент в зависимост от регионалната група на общината, в която се намира съответното училище, съгласно Приложение 1а към чл.3а, ал.1 от Наредба за финансирането от 2017 година:

Регионална група	Първа	Втора	Трета	Четвърта	Пета	Шеста	Седма	Осма
Регионален коефициент	0	0,017	0,034	0,051	0,068	0,085	0,102	0,12
Община	Бургас, Варна, Русе, Столична, Пловдив, Ст. Загора	Плевен, Сливен, Казанлък	Смолян		Трявна Троян	-	Роман	Котел

IV. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ИЛИ ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА, ЗА УЧЕНИК В ОБЩЕЖИТИЕ

1. Разпределяне на средствата за обучение на учениците, записани в самостоятелна или индивидуална форма

Средствата за училищата по култура и за училищата по изкуствата за обучение на 1 ученик в самостоятелна или индивидуална форма се определят 100% на база на основните компоненти по единни разходни стандарти:

СФ = 100% ЕРС x БУ в други форми на обучение,

където

ЕРС – единен разходен стандарт за ученик в самостоятелна или в индивидуална форма на обучение;

БУ – брой ученици в други форми на обучение.

2. Условия за предоставяне на средствата за самостоятелна форма на обучение.

Средствата по стандарта за ученици в самостоятелна форма на обучение се предоставят по бюджетите на училищата по културата и училищата по изкуствата след приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план в зависимост от броя на явилите се ученици.

В случаите когато броят на явилите се ученици е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари на текущата година, неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

За учениците в самостоятелна форма на обучение в задължителна училищна възраст, записани по желание на ученика или родителя, за тези с изявени дарби, както и за лицата, навършили 16 години, които не са се явили или не са положили успешно изпитите, не се предоставят средства от държавния бюджет за обучението им в същия клас през следваща учебна година.

Средствата по стандарта за ученици в самостоятелна форма на обучение се предоставят по бюджетите на училищата по културата и училищата по изкуствата, след получаване на информация за приключване на изпитите и за броя на явилите се ученици. Информацията се изпраща в Министерството на културата, дирекция „Сценични изкуства и художествено образование“, в срок до 10 /десет/ дни след приключване на септемврийската изпитна сесия.

3. Разпределяне на средствата за учениците и групите в общежитие.

Средствата за общежитие се определят на 100% на база на основните компоненти по единни разходни стандарти за ученик в общежитие и за група в общежитие, както следва.

$$\text{СФ} = 100\% \text{ ЕРС} \times \text{БУО} + 100\% \text{ ЕРС} \times \text{БГО},$$

където:

СФ – средства по формулата;

ЕРС – единен разходен стандарт за ученик в общежитие;

БУО – брой ученици в общежитие;

БГО – брой групи в общежитие.

V. Средства от държавния бюджет по допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик.

1. Допълващ стандарт за материална база за учениците в дневна форма на обучение – ДСМБ

Размерът на средствата по допълващия стандарт за материална база се определя по формулата, както следва:

$$\text{ДСМБ} = \text{БУДФО} * \text{ЕРС за материална база,}$$

където

ДСМБ – допълващ стандарт за материална база;

БУДФО – брой ученици в дневна форма на обучение.

ЕРС – единен разходен стандарт.

2. Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование – НСУПО

Нормативът се предоставя на училището, в което интегрирано се обучава ученик със специални образователни потребности.

Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НСУПО} = \text{БУРПОИ} * \text{ЕРС за приобщаващо образование,}$$

където

НСУПО – норматив за създаване на условия за приобщаващо образование;

БУРПОИ – брой ученици на ресурсно подпомагане, обучаващи се интегрирано в училище;

ЕРС – единен разходен стандарт.

3. Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане

Средствата по норматива се предоставят за дейности по ресурсно подпомагане на ученици в дневна форма на обучение, извършвани от училищата. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НДУРП} = \text{БДУРП} * \text{ЕРС за ученик на ресурсно подпомагане.}$$

където

НДУРП – норматив за дете и ученик на ресурсно подпомагане;

БДУРП – брой деца/ученици на ресурсно подпомагане;

ЕРС – единен разходен стандарт.

4. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас – НПХДПГУ

• Средствата се предоставят при условията и по реда на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219/05.09.2017 г., обн. ДВ. бр. 81 от 2017 г., последно изм. и доп. ДВ бр.60 от 2023 г.

Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НПХДПГУ} = \text{ДПГУ} * \text{ЕРС} + \text{УНЕОО} * \text{ЕРС},$$

където

НПХДПГУ – норматив за подпомагане храненето на деца от подг.групи и ученици;

ДПГУ – деца от подготвителна група в училище;

УНЕОО – ученици от начален етап на основно образование (I-IV клас).

ЕРС – единен разходен стандарт.

5. Норматив за стипендии

Средствата за стипендии се предоставят за учениците от VIII до XII клас, както следва:

а/ ученици в профилирана паралелка в училище по култура в дневна форма на обучение:

$$\text{НС} = \text{БУДФОУК} * \text{ЕРС} \text{ за ученик в профилирана паралелка,}$$

Където

НС – норматив за стипендия

БУДФОУК - брой ученици, обучаващи се в дневна форма на обучение в училище по култура.

ЕРС – единен разходен стандарт;

б/ за ученици в професионална паралелка в дневна форма на обучение:

$$\text{НС} = \text{БУДФОУК} * \text{ЕРС} \text{ за ученик в професионална паралелка,}$$

където

НС – норматив за стипендия

БУДФОУИ - брой ученици в дневна форма на обучение в училище по изкуства;

ЕРС – единен разходен стандарт.

в/ за ученици, обучаващи се по защитените професии и специалности полиграфист; каменоделец; художник приложни изкуства – специалности: иконопис, художествена дърворезба, художествена керамика, художествена тъкан и лютиер – класически инструменти.

НСЗП = БУДФОЗС* ЕРС за защитена специалност,

където

НСЗП – норматив за стипендия за защитена специалност

БУДФОЗС - брой ученици в дневна форма на обучение по защитени специалности;

ЕРС – единен разходен стандарт.

6. Допълващ стандарт за ученици в първи и втори гимназиален етап

Средствата по допълващия стандарт се предоставят за ученик от първи и втори гимназиален етап в дневна форма на обучение. Допълващият стандарт се предоставя над средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ученик в дневна форма, в паралелка за професионална подготовка в специализирано училище.

Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

ДСУДФОВГЕ = БУДФОВГЕ * ЕРС лв.,

където

БУДФОВГЕ - брой ученици в дневна форма на обучение в гимназиален етап;

ЕРС – единен разходен стандарт.

7. Допълнително финансиране за занимания по интереси

Допълнителното финансиране за занимания по интереси се предоставя на основание чл. 16а, ал. 2 и ал. 4 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование:

Финансиране на заниманията по интереси включва норматив за институция и норматив за ученик в дневна форма на обучение.

Средствата по нормативите се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

ДФЗИ = БУ * ЕРС за институция + БУДФО * ЕРС за ученик,

където

БУ - брой училища;

ЕРС – единен разходен стандарт

БУДФО – брой ученици в дневна форма на обучение.

Средствата за занимания по интереси, организирани от училищата, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на културата, се намаляват през текущата година в случаите на неизпълнение на изискванията за организиране и провеждане на занимания по интереси съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Неувоените средства в края на годината остават в преходен остатък, включват се в бюджета на училището за следващата година и се разходват само за дейности за занимания по интереси.

При установяването на увеличаващ се преходен остатък по бюджета на училището за сметка на неувоени средства за занимания по интереси за период три последователни години финансирането на заниманията по интереси за училището се преустановява до усвояването на реализирания преходен остатък. Директорът на училището представя на първостепенния разпоредител с бюджет подробен анализ за неизпълнението на програмите за занимания по интереси по държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

VI. НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УЧИЛИЩАТА ПО ИЗКУСТВАТА И УЧИЛИЩАТА ПО КУЛТУРА КЪМ 01.01.2024 Г. ПО НЕИСПУО

6.1. Разпределение на учениците по форми на обучение и видове училища

№	Училище	Ученици в дневна форма на обучение - I - XII клас							Общ бр. училища по изк. и култура дневна форма	Ученици в други форми		
		Общ бр. изкуства	Музикални и сценични изкуства			Изящни и приложни изкуства				Общ бр. училища по културата	Самостоятелна форма	Индивидуална форма
			I - VII	VIII - XII	I - XII	I - VII	VIII - XII	I - XII				
1	НУМСИ - Бургас	553	267	186	453	0	100	100	0	553	0	0
2	НУИ - Варна	784	340	243	583	70	131	201	0	784	1	0
3	ПГК - Кунино	43	0	0	0	0	43	43	0	43	3	0
4	НГПИ - Трявна	127	0	0	0	0	127	127	0	127	2	0
5	НУПИ - Троян	175	0	0	0	46	129	175	0	175	0	0
6	НУИ - Плевен	542	197	184	381	55	106	161	0	542	0	0
7	НУМТИ - Пловдив	444	276	168	444	0	0	0	0	444	2	0
8	НГСЕИ - Пловдив	247	0	65	65	0	182	182	0	247	4	0
9	НХГ - Пловдив	296	0	0	0	0	296	296	0	296	4	0
10	НУИ - Русе	496	199	123	322	76	98	174	0	496	2	0
11	НУФИ - Котел	250	89	161	250	0	0	0	0	250	9	0
12	НХГ - Сливен	128	0	0	0	0	128	128	0	128	1	0
13	ПГПИ - Смолян	67	0	0	0	0	67	67	0	67	0	0
14	НУФИ - Широка лъка	83	0	83	83	0	0	0	0	83	0	0
15	НМУ - София	823	475	348	823	0	0	0	0	823	4	13
16	НУТИ - София	490	125	365	490	0	0	0	0	490	4	0
17	НУИИ - София	258	0	0	0	0	258	258	0	258	3	0
18	НГПИ - София	494	0	0	0	0	494	494	0	494	1	0
19	НППФ - София	552	0	0	0	0	552	552	0	552	7	0
20	НУКК - Горна баня	0	0	0	0	0	0	0	882	882	3	0
21	НГДЕК - София	0	0	0	0	0	0	0	648	648	1	0
22	НУПИД - Казанлък	308	0	0	0	64	244	308	0	308	0	0
23	НУМСИ - Стара Загора	365	191	174	365	0	0	0	0	365	2	0
ОБЩО		7525	2159	2100	4259	311	2955	3266	1530	9055	53	13

Забележка: В съответствие с броя на учениците в дневна форма на обучение от 1 до 12 клас, училищата получават средства по допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик по т. 1 - за материална база и по т. 7 - за занимания по интереси.

6.2.Брой паралелки и групи

№	Училище	Паралелки	Общежитие		ПИГ за ЦДО	
		1-12 клас	групи	ученици	групи	ученици
1	НУМСИ - Бургас	27	0	0	7	150
2	НУИ - Варна	32	0	0	8	168
3	ПГК - Кунино	5	1	18	0	0
4	НГПИ - Трявна	6	2	49	0	0
5	НУПИ - Троян	8	2	29	1	14
6	НУИ - Плевен	26	0	0	4	92
7	НУМТИ - Пловдив	23	0	0	8	163
8	НГСЕИ - Пловдив	10	0	0	0	0
9	НХГ - Пловдив	12	0	0	0	0
10	НУИ - Русе	25	0	0	7	153
11	НУФИ - Котел	15	5	102	3	59
12	НХГ - Сливен	5	0	0	0	0
13	ПГПИ - Смолян	5	0	0	0	0
14	НУФИ - Широка лъка	5	3	83	0	0
15	НМУ - София	36	1	22	9	213
16	НУТИ - София	21	7	76	0	0
17	НУИИ - София	10	0	0	0	0
18	НГПИ - София	20	0	0	0	0
19	НПППФ - София	21	0	0	0	0
20	НУКК - Горна баня	34	0	0	24	615
21	НГДЕК - София	27	0	0	0	0
22	НУПИД - Казанлък	13	2	40	0	0
23	НУМСИ - Стара Загора	18	2	28	6	108
ОБЩО		404	25	447	77	1735

6.3.Деца и ученици в предучилищни групи

№	Училище	деца подготвителна група, целодневна форма						деца подготвителна група, полудневна форма					
		брой групи	брой деца	в т.ч. на 3 год.	в т.ч. на 4 год.	в т.ч. на 5 год.	в т.ч. на 6 год. и повече от 6 год.	брой групи	брой деца	в т.ч. на 3 год.	в т.ч. на 4 год.	в т.ч. на 5 год.	в т.ч. на 6 год. и повече от 6 год.
1	НУКК - Горна баня	6	134	3	45	45	41	0	0	0	0	0	0
2	НУМСИ - Стара Загора	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	4	6
ВСИЧКО		6	134	3	45	45	41	1	10	0	0	4	6

6.4.Разпределение на учениците от дневна форма на обучение в начален, прогимназиален и гимназиален етап

№	Училище	1 - 4 клас	5 - 7 клас	8 - 12 клас	Общо
1	НУМСИ - Бургас	150	117	286	553
2	НУИ - Варна	183	227	374	784
3	ПГКО - Кунино	0	0	43	43
4	НГПИ - Трявна	0	0	127	127
5	НУПИ - Троян	0	46	129	175
6	НУИ - Плевен	92	160	290	542
7	НУМТИ - Пловдив	164	112	168	444
8	НГСЕИ - Пловдив	0	0	247	247
9	НХГ - Пловдив	0	0	296	296
10	НУИ - Русе	153	122	221	496
11	НУФИ - Котел	34	55	161	250
12	НХГ - Сливен	0	0	128	128
13	ПГПИ - Смолян	0	0	67	67
14	НУФИ - Широка лъка	0	0	83	83
15	НМУ - София	256	219	348	823
16	НУТИ - София	0	125	365	490
17	НУИИ - София	0	0	258	258
18	НГПИ - София	0	0	494	494
19	НППГФ - София	0	0	552	552
20	НУКК - Горна баня	334	280	268	882
21	НГДЕК - София	0	263	385	648
22	НУПИД - Казанлък	0	64	244	308
23	НУМСИ - Стара Загора	93	98	174	365
ОБЩО		1459	1888	5708	9055

*Забележка: За учениците от 8 до 12 клас се полагат средства по допълващ стандарт за първи и втори гимназиален етап – за 5707 броя ученици * ЕРС.*

6.5.Ученици на ресурсно подпомагане

№	Училище	Норматив за създаване условия за приобщаващо образование за ученик на образование за ученик на ресурсно подпомагане	Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане от училище
1	НУИ - Варна	1	0
2	НУПИ - Троян	1	1
3	НУМТИ - Пловдив	1	0
4	НУИ - Русе	7	0
5	ПГПИ - Смолян	2	0
6	НМУ - София	6	0
7	НГПИ - София	13	10
8	НППГФ - София	3	0
9	НУПИД - Казанлък	1	0
10	НУМСИ - Стара Загора	6	6
Общо ученици на ресурсно подпомагане		41	17

6.6.Нормативи за стипендии по стандарти за ученици в първи и втори гимназиален етап – VIII – XII клас

№	Училище	Стипендианти - ученици от училищата по изкуствата и културата	Стипендианти - ученици в защитени специалности
1	НУМСИ - Бургас	286	0
2	НУИ - Варна	374	0
3	ПГК - Кунино	43	43
4	НГПИ - Трявна	127	66
5	НУПИ - Троян	129	51
6	НУИ - Плевен	290	0
7	НУМТИ - Пловдив	168	0
8	НГСЕИ - Пловдив	247	0
9	НХГ - Пловдив	296	41
10	НУИ - Русе	221	0
11	НУФИ - Котел	161	0
12	НХГ - Сливен	128	72
13	ПГПИ - Смолян	67	7
14	НУФИ - Широка лъка	83	0
15	НМУ - София	361	0
16	НУТИ - София	365	0
17	НУИИ - София	258	0
18	НГПИ - София	494	58
19	НПППФ - София	552	65
20	НУКК - Горна баня	268	0
21	НГЕДЕК - София	385	0
22	НУПИД - Казанлък	244	0
23	НУМСИ - Стара Загора	174	0
ОБЩО		5721	403

6.7. Кубатура на учебните корпуси на училищата по изкуствата

№	УЧИЛИЩЕ	ВИД СГРАДИ И ПОМЕЩЕНИЯ	КУБ. М.
1	НМУ „Л. Пипков“ - София	Учебно-възпитателен корпус	16 640
2	НУМТИ „Д. Петков“ - Пловдив	Учебно-възпитателен корпус	16 013
3	НУИ „Д. Христов“ - Варна	Учебно-възпитателен корпус	26 841
4	НУИ „П. Пипков“ - Плевен	Учебно-възпитателен корпус	11 625
5	НУИ „В. Стоянов“ - Русе	Учебно-възпитателен корпус	17 242
6	НУМСИ „П. Владигеров“ - Бургас	Учебно-възпитателен корпус	17 290
7	НУМСИ „Хр. Морфова“ – Ст. Загора	Учебно-възпитателен корпус	11 798
8	НУФИ „Ф. Кутев“ - Котел	Учебно-възпитателен корпус	27 737
9	НУФИ - Широка лъка	Учебно-възпитателен корпус	27 194
10	НУТИ – София	Учебно-възпитателен корпус	17 346
11	НГПИ „Св. Лука“ - София	Учебно-възпитателен корпус	13 760
12	НУИИ „Ил. Петров“ - София	Учебно-възпитателен корпус	5 408
13	НППФ – София	Учебно-възпитателен корпус	15 364
14	НХГ „Ц. Лавренов“ - Пловдив	Учебно-възпитателен корпус	6 920
15	НГСЕИ - Пловдив	Учебно-възпитателен корпус	5 298
16	НУПИД „Д. Узунов“ - Казанлък	Учебно-възпитателен корпус	31 905
17	НХГ „Д. Добрович“ - Сливен	Учебно-възпитателен корпус	5 779
18	НУПИ „В. Колев“ - Троян	Учебно-възпитателен корпус	11 995
19	НГПИ - Трявна	Учебно-възпитателен корпус	15 750
20	ПГПИ - Смолян	Учебно-възпитателен корпус	6 244
21	ПГКО - Кунино	Учебно-възпитателен корпус	11 526
	Обща кубатура:		319 675

УСЛОВИЯ И РЕД

за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответните формули, получени по единни разходни стандарти, между училищата по изкуствата

1. Добавка за отопляема кубатура на училищната сграда:

Средствата се разпределят пропорционално в зависимост от обема на реалната използвана за обучение отопляема площ на съответното училище спрямо общата отопляема кубатура на всичките училища по изкуствата. В добавката за отопляема кубатура не се включват училищата по култура и общежитията, тъй като те получават средства на **100 %** по ЕРС. Не се включват складове и помощни помещения.

Целта на този компонент е осигуряване на подходящи битови условия за обучението на учениците.

Средствата за добавка за отопляема кубатура на училищната сграда са в размер на **1.8 %** от общата сума за обучение в дневна форма в училищата по изкуствата.

2. Добавка за училище в малко населено място:

Получава се от училище, намиращо се в селище с население под **5 000** души на територията на съответната община, съгласно данни от националната статистика. Размерът на средствата по този компонент е **0,30%** от общата сума за учениците в дневна форма на обучение в училищата по изкуствата и се разпределя съобразно броя на учениците в дневна форма на обучение.

Право на добавка по т.2 имат Национално училище за фолклорни изкуства Широка лъка и Професионална гимназия па каменообработване в Кунино.

3. Резерв за нерегулярни разходи:

Средствата по този компонент са в размер на **0,9%**.

Разходи с нерегулярен характер са тези, които не са в ясна зависимост от определен показател, имат за основание условни или инцидентни събития и чието относително времево разпределение не може да се предвиди в началото на годината.

Предвидените средства като резерв за нерегулярни разходи ще бъдат използвани през бюджетната година за финансиране на следните разходи:

- Неотложни ремонти с текущ характер;
- Финансиране на дейности по организиране и провеждане на национални и международни конкурси, включени в Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби през 2024 г.;

Когато от резерва за нерегулярни разходи останат неизползвани средства към 15 ноември 2024 г., остатъкът от тях се предоставя за разходи на всички училища по изкуствата, разпределени пропорционално на броя на учениците в дневна форма на обучение в тях.

Средствата от резерва ще се предоставят съгласно правилата в *Приложение № 3* и *Приложение № 4*.

ПРАВИЛА

за промени в разпределение на средствата между училищата по изкуствата, при изменение на параметрите на основния компонент на формулата.

1. Формулата за разпределение на средствата, получени по единни разходни стандарти, между държавните училища, финансирани от Министерството на културата, не може да бъде променяна по време на бюджетната година.
2. Разпределението на средствата между училищата по формула се извършва въз основа на натуралните показатели по данни на НЕИСПУО към 01.01.2024 г.
3. Разпределението на средствата по формула се коригира в резултат на промените в броя на децата и учениците, групите и паралелките веднъж годишно, отчитайки промените по показателите, установени към 15.09.2024 г. за учебната 2024/2025 година спрямо данните по НЕИСПУО към 01.01.2024 г. Намалението/увеличението на броя на децата и учениците, групите и паралелките, се отразява с $\frac{1}{4}$ от годишната стойност на стандарта, т.е. само за месеците октомври, ноември и декември.
4. При намаление на броя на децата и учениците, групите и паралелките по т. 3, освободените средства по основните компоненти могат да бъдат отнесени към резерва.
5. При увеличение на броя на децата и учениците, групите и паралелките по т. 3 към началото на учебната 2024/2025 година, училищата се финансират от РНР (резерв за нерегулярни разходи) за месеците X, XI и XII.
6. В резултат на извършени проверки, ако броя на децата и учениците, групите и паралелките е по-малък, от този по който е определен бюджета, МК може да извършва корекции в разпределението на средствата по формула. Намалението се извършва пропорционално на броя на месеците оставащи до края на годината, като освободените средства се отнасят в резерва.

ПРАВИЛА

за разходване и разпределяне на средствата от резерв за нерегулярни разходи между училищата по изкуствата

1. Министерството на културата определя резерв за нерегулярни разходи в размер на **0,9 %** от средствата по единни разходни стандарти.

2. Средствата от резерва за нерегулярни разходи се разходват за:

2.1. Неотложни ремонти с текущ характер – финансират се разходи до **5 000** (пет хиляди) лв. на училище годишно при възникване на аварийна ситуация. За отпускане на тези средства в дирекция „Сценични изкуства и художествено образование” се представя искане по образец, съгласно Приложение № 5 – 2 бр. с приложения:

1. Мотивирана докладна записка от директора за отпускане на средства от РНР.

2. Заповед на директора за назначаване на комисия за извършване на оглед.

3. Протокол от комисията с констатации и предложения. В протокола се описва аварийната ситуация и се посочват подробно необходимите средства за ремонт. Представя се количествено-стойностна сметка.

4. Копие от предписание на компетентен орган, ако има такова.

5. Копие от застрахователна полица и декларация от директора, която удостоверява размера на средствата, които ще бъдат покрити от застрахователя.

Освен горепосочените документи, в случаите когато ремонтът ще се извършва от строителна фирма, се представят 3 броя оферти от различни строителни фирми и протокол от комисията за избор на най-изгодната оферта. Прилага се проформа фактура, издадена от фирмата изпълнител на СМР за текущи разходи.

В случаите, когато ремонтът ще се извършва със собствен труд, се представят: количествено-стойностна сметка, фактури за закупени строителни материали и други нормативно определени документи за разходи за материали.

Искане по т. 2.1 се подава в едномесечен срок от датата на възникване на аварийната ситуация, която води до необходимост от извършване на неотложни ремонтни дейности, **но не по-късно от 30.10.2024 г.** Исканията се разглеждат и съгласуват от дирекция СИХО и БФСД.

Не е допустимо финансиране на капиталови разходи, а само на текущи.

Нямат право да кандидатстват училища, които са реализирали нецелеви преходен остатък от 2023 г. по-голям от 4 %.

2.2. Допълнително финансиране на училища, които са организатори на национални или международни конкурси, включени в Програмата за закрила на деца с изявени дарби за 2024 г.

Средствата се предоставят на съответното училище след приемането на Програмата за закрила на деца с изявени дарби от Министерския съвет и след представяне на искане-образец, съгласно Приложение № 6 – 2 бр., с приложено копие на протокол/протоколи за класираните участници в конкурса/конкурсите.

Средствата се отпускат както следва:

- за организиране и провеждане на един национален конкурс – **1 200 лв.**;
- за организиране и провеждане на два национални конкурса от едно и също училище – **1 600 лв.**;
- за организиране и провеждане на три и повече национални конкурса от едно и също училище – **2 000 лв.**
- за организиране и провеждане на международен конкурс – **1 600 лв.**
- за организиране и провеждане на един национален и един международен конкурс от едно и също училище – **2000 лв.**

Искане по т. 2.1 се подава в срок до 10 /десет/ дни след провеждане на конкурса в дирекция „Сценични изкуства и художествено образование.

Средствата от резерва за нерегулярни разходи се разходват след съгласуване от директорите на дирекции „Сценични изкуства и художествено образование” и „Бюджет и финансово-счетоводни дейности” по представено искане-образец за т.2.1 и т.2.2.

Неизразходваните средства от резерва за нерегулярни разходи към 15.11.2024 година се разпределят между училищата по изкуствата пропорционално на броя на децата и учениците, съгласно чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

ИСКАНЕ

по т. 2.1 от Правилата за разходване и разпределяне на средствата от резерва за нерегулярни разходи при разпределяне на средствата, получени по единни разходни стандарти, между училищата по изкуства, финансирани чрез бюджета на Министерството на културата, утвърдени със Заповед №РД09-235/12.03.2024 г. на министъра на културата за неотложен ремонт с текущ характер

..... (наименование на училището)		
Общ размер на средствата от резерва за нерегулярни разходи за неотложен ремонт с текущ характер Подробно описание на дейностите, за които ще се разходват средствата: Дейности: (Средствата от резерва за нерегулярни разходи се разходват за текущ ремонт при възникнали спешни аварийни ситуации в размер до 5 000 лв. , като се финансират само текущи разходи, а не капиталови разходи.)	Предложен размер на средствата от училището	Одобрен размер на средствата
 ЛВ. ЛВ.
Приложения: 1. 2. 3. 4. 5. (Описват се подробно всички приложени документи!)		
Изх.№ и дата на подаване на заявката Изх. №..... 2024 г. /Грите имена на директора на училището/ подпис на директора печат на училището	

Искането се изготвя и изпратена в **2 (два)** еднообразни екземпляра в МК.
След одобряване на искането, един екземпляр остава в МК, а вторият се предоставя на училището.

Съгласували:

Експерт на дирекция СИХО

Експерт на дирекция БФСД

Одобрили:

Директор на дирекция СИХО:

Директор на дирекция БФСД:

ИСКАНЕ

по т. 2.2 от Правилата за разходване и разпределяне на средства от резерва за нерегулярни разходи за допълнително финансиране на училища, получени по единни разходни стандарти, между училищата по изкуства, финансирани чрез бюджета на Министерството на културата, утвърдени със Заповед №РД09-235/12.03.2024 г. на министъра на културата за училища, които са организатори на национални или международни конкурси, включени в Програмата за закрила на деца с изявени дарби за 2024 година

..... (наименование на училището)		
Наименование на организиран и проведен конкурс/конкурси по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби за 2024 година: 1 2..... 3.....	Предложен размер на средствата от училището ЛВ.	Одобрен размер на средствата ЛВ.
Приложения: Копие/копия от протоколи за класиране на участниците в конкурса /конкурсите: 1 2 3 (Описват се подробно всички приложени документи!)		
Изх.№ и дата на подаване на заявката Изх. №..... 2024 г. /Грите имена на директора на училището/ подпис на директора печат на училището	

*Искането се изготвя и изпраща в 2 (два) еднообразни екземпляра в МК.
 След одобряване на искането, един екземпляр остава в МК, а вторият се предоставя на училището.*

Експерт на дирекция СИХО
 Експерт на дирекция БФСД

Одобрили:

Директор на дирекция СИХО:
 Директор на дирекция БФСД: