

**Частична предварителна оценка на въздействието**

<b>Институция:</b> <b>Министерство на културата</b>	<b>Нормативен акт:</b> Проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2021 година
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за: .....
<b>Лице за контакт:</b> <b>Ралица Базайтова, главен експерт, дирекция СИХО</b>	<b>Телефон и ел. поща:</b> <b>02 9400825</b> <b>rbazaytova@mc.government.bg</b>

**1. Проблем/проблеми за решаване:**

**Проблем 1 „Приемане на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2021 година“**

Необходимо е да бъде приета Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2021 година в изпълнение на чл. 11, ал. 1 и 4 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби /Наредбата/.

*1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.*

На основание чл. 5а от Закона за закрила на детето във връзка с чл. 11, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, приета с Постановление № 298 на Министерския съвет от 2003 г. (обн., ДВ, бр. 111 от 2003 г.; изм. и доп., бр. 51 и 89 от 2005 г., бр. 14 и 37 от 2006 г., бр. 79 от 2009 г., бр. 107 от 2011 г., бр. 48 и 62 от 2013 г., бр. 36 от 2014 г., бр.22 от 2017 г. и бр.55 от 2018 г.) министърът на културата след съгласуване с министъра на образованието и науката и с министъра на младежта и спорта всяка година до 31 януари внася в Министерския съвет Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за текущата календарна година. Програмата е изготвена от междуведомствена работна група от Министерството на културата, Министерство на образованието и науката и Министерството на младежта и спорта. Програмата включва националните и международни конкурси, олимпиади и състезания, за които се прилагат мерките за закрила по наредбата чрез еднократно финансово подпомагане и стипендии. С приемането на Постановлението се осигуряват необходимите средства от централния бюджет за 2021 година в рамките на предвидените за тази цел средства в размер на 1800000 лева. Приемането на програмата е способ за насърчаване на творческите, научните и спортните заложби и потребности на деца с изявени дарби в областта на изкуството и науката, класирани на първо, второ или трето място на конкурс, олимпиада или състезание на национално или международно равнище, а в областта на спорта – на първо, второ и трето място на олимпийски игри, световно първенство, европейско първенство, балканско първенство или на първо място на финали на държавно индивидуално първенство или на финали на ученически игри. През изминалите години ежегодно стипендии и еднократно финансово подпомагане са получавали около 1000 деца, като това е допринесло за тяхното развитие в областта на изкуствата, науката и спорта.

*1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Приемането на проекта на Постановление е необходимо, за да се осигури изпълнение на предвидените в действащото законодателство мерки за закрила на деца с изяви дарби, като се посочат изрично условията за придобиване на право на финансова подкрепа чрез еднократно финансово подпомагане и стипендии чрез регулиране на видовете конкурси, на които учениците могат да се явяват и съответно да бъдат класирани. С приемането на акта ще се осигурят и условия за доизплащане на стипендии на деца, придобили това право през календарната 2020 г.

Така дефинираните проблеми не могат да бъдат разрешени чрез промяна в организацията на работа и или чрез въвеждане на нови технологични възможности.

*1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.*

Действащата нормативна рамка предвижда ежегодното приемане на Програмата.

*1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.*

На основание чл. 5а от Закона за закрила на детето във връзка с чл. 11, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби, приета с Постановление № 298 на Министерския съвет от 2003 г. (обн., ДВ, бр. 111 от 2003 г.; изм. и доп., бр. 51 и 89 от 2005 г., бр. 14 и 37 от 2006 г., бр. 79 от 2009 г., бр. 107 от 2011 г., бр. 48 и 62 от 2013 г., бр. 36 от 2014 г., бр. 22 от 2017 г. и бр. 55 от 2018 г.) министърът на културата след съгласуване с министъра на образованието и науката и с министъра на младежта и спорта всяка година до 31 януари внася в Министерския съвет Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни, общински и частни училища за текущата календарна година.

*1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са, защото не подлежи.

## 2. Цели:

**Цел 1 „Предоставяне на закрила на деца с изяви дарби в областта на изкуствата, науката и спорта“**

**Цел 2 „Определяне на мерките за закрила, чрез посочване на списъка на националните и международните конкурси, олимпиади и състезания, за които са планирани финансови средства за 2021 година по централния бюджет“**

*Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.*

## 3. Заинтересовани страни:

1. Ученици от държавни, общински и частни училища в страната, получили стипендии през 2020 г., които ще се доизплащат през 2020 г. – 753 бр. ученици.

2. Ученици от държавни, общински и частни училища в страната, спечелили национални и международни конкурси, които ще получат стипендии и еднократно финансово подпомагане през 2021 г. - 1401 бр. ученици.

3. Министерство на културата;

4. Министерство на образованието и науката;

5. Министерство на младежта и спорта;

6. Всички общини.

**Косвени заинтересовани страни:****Държавни и общински училища**

1. Ученици от държавни училища – 90 891,
2. Ученици от общински училища – 178664,
3. Ученици от частни училища – 4303,
4. Държавни училища - 270
5. Общински училища - 737
6. Частни училища - 52
7. Организатори на национални и международни конкурси, олимпиади и състезания.

*Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).*

**4. Варианти на действие. Анализ на въздействията:****4.1. По проблем 1: „Приемане на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2021 година“****Вариант 1 „Без действие“:****Описание:**

Не се приема Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища за 2021 година.

**Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Няма.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

- Липса на нормативен акт, който да посочва изрично условията за придобиване на право на стипендия, чрез регулиране на видовете конкурси, на които учениците могат да се явяват и съответно за бъдат класирани;
- Липса на нормативна уредба, чрез която да се осъществи закрила на деца с изявени дарби през 2021 г.;
- Неизпълнение на законоустановени задължения.
- **Икономически негативни въздействия:**
- Всяка програма включва и средства за изплащане на стипендии за съответната година, в случая 2021 г. и средства за доизплащане на стипендии, придобити през предходната година, поради което неприемането на акта ще доведе до неизпълнение на мерките за осигуряване на закрила на надарени деца.
- Неизпълнение на законоустановени задължения, свързани със заплащане на стипендии и еднократно финансово подпомагане на ученици от държавни и общински училища, придобили право по условията и реда на наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.
- Предявяване на претенции към съответните органи за закрила за неизпълнение на задълженията за доизплащане на стипендии на ученици от държавни и общински училища по Програмата на мерките за 2020 година.
- Неизпълнение на нормативно установени задължения, свързани с регламентиране на национални и международни конкурси, в сферата на изкуствата науката и спорта, и

ниво на класиране на децата, което ще послужи като основание за предоставяне на закрила, съответно за отпускане на стипендии;

- **Социални негативни въздействия:**
- Учениците от държавни, общински и частни училища в страната, които през 2021 г. ще спечелят призови места на национални и международни конкурси в областта на изкуствата, науката и спорта, няма да получат финансова закрила от държавата по реда предвиден в българското законодателство;
- Невъзможност за насърчаване на творческите, научните и спортните заложи и потребности на деца с изяви дарби;
- Неизпълнение на изискванията на Закона за закрила на детето и на условията, регламентирани в Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

#### **Специфични въздействия:**

##### **Въздействия върху малките и средните предприятия:**

Няма

##### **Административна тежест:**

Няма.

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

#### **Вариант 2 „Приемане на предложени проект на акт“:**

##### **Описание:**

**Приемане на Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни, общински и частни училища през 2021 година.**

##### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

- Ще бъдат определени националните и международни конкурси, на които учениците могат да се явяват, да изявяват своите дарби и съответно за бъдат класирани;
- Ще бъдат определени средствата от държавния бюджет за съответните сфери – изкуства, наука и спорт – общо в размер на **1 800 000** лв.;
- Приемането на програмата е способ за насърчаване на творческите, научните и спортните заложи и потребности на деца с изяви дарби в областта на изкуството и науката, класирани на първо, второ или трето място на конкурс, олимпиада или състезание на национално или международно равнище, а в областта на спорта – на първо, второ и трето място на олимпийски игри, световно първенство, европейско първенство, балканско първенство или на първо място на финали на държавно индивидуално първенство и финали на ученически игри, чрез еднократно финансово подпомагане и чрез стипендии.
- Предвижда се общо 1401 ученици от държавни, общински и частни училища в страната, които през 2021 г. ще спечелят призови места на национални и международни конкурси в областта на изкуствата, науката и спорта, да получат финансова закрила от държавата по реда предвиден в българското законодателство;

- Ще бъдат осигурени средства за доизплащане на стипендиите на ученици, придобили право на стипендия през 2020 г.
- Реализиране на държавната политика за подпомагане на деца с изяви дарби от държавните, общинските и частните училища в областта на изкуствата, науката и спорта.
- Стимулиране творческата изява на децата и подпомагане на дейности за развитие на техните способности.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

#### Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Няма.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

#### Специфични въздействия:

##### Въздействия върху малките и средните предприятия:

Няма.

##### Административна тежест:

Няма.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

## 5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

### 5.1. По проблем 1:

		Вариант „Без действие“	Вариант 1
Ефективност	Цел 1: „Предоставяне на закрила на деца с изяви дарби в областта на изкуствата, науката и спорта“	Ниска.	Висока.
	Цел 2: „Определяне на мерките за закрила, чрез посочване на списъка на националните и международните конкурси, олимпиади и състезания, за които са планирани финансови средства за 2021 година по централния бюджет“	Ниска.	Висока.
Ефикасност	Цел 1: „Предоставяне на закрила на деца с изяви дарби в областта на изкуствата, науката и спорта“	Ниска.	Висока.
	Цел 2: „Определяне на мерките за закрила, чрез посочване на списъка на националните и	Ниска.	Висока.

	международните конкурси, олимпиади и състезания, за които са планирани финансови средства за 2021 година по централния бюджет“		
Съгласуваност	Цел 1: „Предоставяне на закрила на деца с изяви дарби в областта на изкуствата, науката и спорта“	Ниска.	Висока.
	Цел 2: „Определяне на мерките за закрила, чрез посочване на списъка на националните и международните конкурси, олимпиади и състезания, за които са планирани финансови средства за 2021 година по централния бюджет“	Ниска.	Висока.

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

Единствено възможен е вариант 1.

1.2. Посочете степенята, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите: ефективност, чрез която се измерва степенята, до която вариантите постигат целите на предложението;

Вариант 1 напълно изпълнява заложените цели.

ефикасност, която отразява степенята, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степенята, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

## 6. Избор на препоръчителен вариант:

По проблем 1: Вариант 1 „Приемане на предложения проект на акт“:

Приемане на Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни, общински и частни училища през 2021 година.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

### 6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

- Ще се увеличи
- Ще се намали
- Няма ефект

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

### 6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

- Да
- Не

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на

*административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

**6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**

Да

Не

*Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.*

**6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?**

Актът засяга пряко МСП

Актът не засяга МСП

*Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.*

**6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

Няма.

*Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.*

**7. Консултации:**

Проведени са консултации

*Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.*

Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Публикуване на проекта през месец февруари на електронната страница на МК и на [steregy.bg](http://steregy.bg).

*Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.*

**8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

Да

Не

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

**9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?**

Да

Не

*(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)*

**10. Приложения:**

*Приложете необходимата допълнителна информация и документи.*

**11. Информационни източници:**

Данни, получени от заинтересованите министерства, база данни НЕИСПУО, дневник на децата, получили закрила през 2020 г.

*Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.*

**12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:**

Име и длъжност: Елиянка Михайлова, директор на дирекция СИХО

Дата: 09.02.2021 г.

Подпис: 