



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на културата

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – г.

На основание чл. 13д от Закона за професионалното образование и обучение при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осъществяване на професионално образование по професията

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет **Електротехника** за специалност код **2130201** „Фотография“, професия код **213020** „Фотограф“ от професионално направление код **213** „Аудио-визуални изкуства и техники; производство на медийни продукти“.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2017/2018 година.

БОИЛ БАНОВ

Министър на културата

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД №

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

**код 213 АУДИО-ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА И ТЕХНИКИ;
ПРОИЗВОДСТВО НА МЕДИЙНИ ПРОДУКТИ**

ПРОФЕСИЯ: код 213020 ФОТОГРАФ

СПЕЦИАЛНОСТ: код 2130201 ФОТОГРАФИЯ

София, 2017 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **Електротехника** е предназначена за професията **Фотограф** специалност **Фотография** от професионално направление **Аудио-визуални изкуства техники; производство на медийни продукти**, съгласно типовия учебен план за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация, дневна форма на обучение, с прием след завършено основно образование.

В учебната програма е включен материал, с овладяването на който се цели въвеждане на учениците в основите на електротехниката и получаване на необходимите знания и умения за нейното приложение във фотографията.

Чрез учебното съдържание по предмета обучаемите да добиват обща представа за основните закони на електротехниката и тяхното значение за фотографията.

Учебното съдържание е разпределено в 3 раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Всяка тема се разпределя от учителя в началото на учебната година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от специфичната професионална подготовка – **Обща фотография** и **Оптика и апаратура**.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

С обучението си по **Електротехника** се цели учениците да усвоят знания и умения за електротехническите процеси. Учениците трябва да придобият начални умения за прилагане на получените знания при решаване на конкретни проблеми в бъдещата си професионална дейност.

Изучаването на **Електротехника** съдейства за общотехническата подготовка на учениците, за развиване на професионалните им интереси и за формиране на творческо отношение към професията.

Основните задачи на учебно-възпитателната работа по предмета са:

да се изяснят и осмислят от учениците основните понятия в електротехниката;
да се развиват познавателните интереси на учащите се към електротехниката и нейното приложение във фотографията;

на основата на придобитите знания учениците да придобият елементарни умения за творческо прилагане на техническите средства;

да се формират качества на: точност, самостоятелност, творчество, умения за

преодоляване на трудностите. Учениците трябва да придобият начални умения за прилагане на получените знания при решаване на конкретни проблеми в бъдещата си производствена дейност.

С усвояването на знания по **Електротехника** се постига ефективност и високи показатели за определяне на нейното ниво, уточняване на значението □ за повишаване на производителността на труда и качеството на произвежданата продукция.

Изучаването на **Електротехника** съдейства за общотехническата подготовка на учениците, за развиване на професионалните им интереси и за формиране на творческо отношение към внедряването и експлоатацията на техническите средства в съвременното производство.

Основните задачи на учебно-възпитателната работа по предмета са:

- да се изяснят и осмислят от учениците основните понятия на електротехниката;
- на основата на придобитите знания учениците да придобият елементарни умения за творческо прилагане на техническите средства на електротехниката във фотографията;
- да се формират качества на: точност, самостоятелност, творчество, умения за преодоляване на трудностите.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой учебни часове по учебния предмет **Електротехника** се разпределя по класове в съответствие с утвърдения учебен план.

КЛАС	Брой учебни седмици	Общ брой часове
VIII	36	36

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Структурирането на учебното съдържание е по раздели и теми. За всеки раздел в програмата са записани препоръчителен брой учебни часове и теми. Учителят конкретизира броя на учебните часове за всяка тема в съответствие с посочените за раздела. Учителят разпределя броя на часовете, предвидени по учебния план и по учебната програма в годишното си разпределение.

За постигане целите на обучението учителят разпределя учебните часове за нови знания, упражнения и контрол.

№ по ред	Наименование на разделите и темите	Брой часове
	VIII КЛАС	
	IX КЛАС	
	РАЗДЕЛ V. Цел и задачи на електротехниката	2
1.	Исторически преглед и перспективи на развитие на електротехническата промишленост в България.	2
	РАЗДЕЛ VI. Електрическо поле. Електрически вериги	24
1	Електрическо поле. Основни величини, характеризиращи електрическото поле. Електростатични явления.	8
2	Методи и средства за защита от електростатично електричество.	4
3	Електрически вериги. Електрическа верига за променлив ток.	4
4	Електрически проводници и кабели.	2
5	Електрическа връзка.	2
6	Явления при прекъсване на електрическата верига.	4
	РАЗДЕЛ VII. Магнитно поле	10
1	Магнитно поле. Величини, характеризиращи магнитното поле.	4
2	Магнитни вериги. Магнитни величини.	4
3	Магнитни свойства на веществата	2
	Резерв учебни часове	2
	Общ минимален брой учебни часове	36

Раздели и теми:

РАЗДЕЛ I. Цел и задачи на електротехниката

1.1. Исторически преглед и перспективи на развитие на електротехническата промишленост в България.

РАЗДЕЛ II. Електрическо поле. Електрически вериги

2.1. Електрическо поле. Основни величини, характеризиращи електрическото поле. (Дават се основни знания за електрическо поле).

2.2. Електростатични явления. (Разглеждат се електростатическите явления).

2.3. Методи и средства за защита от електростатично електричество. (Разглеждат се електростатическите явления с цел приложението им във фотографията).

2.4. Електрически вериги. Електрическа верига за променлив ток. (Разглеждат се електрически вериги и приложението им във фотографията).

2.5. Електрически проводници и кабели. (Разглеждат се електрически проводници и кабели).

2.6. Електрическа връзка. (Дава се понятие за електрическа връзка).

2.7. Явления при прекъсване на електрическата верига. (Разглеждат се явленията при прекъсване на електрическата верига).

РАЗДЕЛ III. Магнитно поле

3.1. Магнитно поле. Величини, характеризиращи магнитното поле. (Изясняват се понятията магнитно поле и величини, които го характеризират).

3.2. Магнитни вериги. Магнитни величини. (Подробно се разглеждат магнитните вериги и величини).

3.3. Магнитни свойства на веществата (Разглеждат се магнитните свойства на веществата и приложението им в фотографията).

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания:

- основните понятия в електротехниката;
- електротехническите понятия и термини и тяхното приложение във фотографията;
- видовете електротехнически продукти;

умения:

- да имат елементарни електротехнически умения;
- да разпознават електротехническите изделия.

компетентности:

могат да анализират електротехническите продукти при тяхното приложение във фотографията;

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Ананиев П. Г., Чаушев М. К. “Електротехника” София “Техника”
2. Ананиев П. Г., Куцаров Л. М., “Електротехника” София “Техника”

АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

Национална професионална гимназия по полиграфия и фотография – София.